

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ  
Филологический факультет  
Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Б.У. Джолдасбекова

09 2023 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
Код: IYa 1105 Дисциплина: «Иностранный язык»

Специальности:  
6B10108 Стоматология

Курс – 1  
Семестр – 2  
Кол-во кредитов – 5

Алматы 2023 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен преподавателем Т.У.Турсынбекова

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры  
от «1» сентября 2023 г., протокол № 1

Председатель УМС кафедры Аксн Г.С.Ақылова

Зав. кафедрой Досмағ Д.Ж. Досмагамбетова

**СИЛЛАБУС**  
Весенний семестр 2023-2024 учебного года

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
50 Иностранный язык	4	-	5	-	5	7

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ**

Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля
Оффлайн	ООД ОК	-	Ситуационные задания, беседы, круглый стол, ролевые игры, тренинги, проектные работы т.д.	Тест в ICUNIVER
<b>Лектор</b>	Турсынбекова Улжан			
<b>e-mail:</b>	Beautiful-girl_kz@mail.ru			
<b>Телефон:</b>	8 700 700 23 92			

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:	Индикаторы достижения РО (ИД)
Цель: сформировать совершенствование знания иноязычной коммуникативной компетенции. Рассматриваются основные методы речевых навыков и умений иноязычного общения как базы для развития коммуникативной компетенции; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности; реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке.	<b>1. Аудирование.</b> Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем для обучающихся, четко произнесённую речь и небольшие по объёму сообщения.	1.1 Запоминает отдельные моменты из прослушанного текста. 1.2 Отвечает на вопросы на основе текста.
	<b>2 Чтение.</b> Понимать адаптированные и научные тексты (короткие рассказы, рекламы, письма, проспекты, меню, расписание).	2.1 Извлекает конкретную легко предсказуемую информацию из прочитанного текста. 2.2 Может передать основное содержание прочитанного короткого текста.
	<b>3. Говорение.</b> Принимать участие в простых типичных речевых ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и высказывать точку зрения и идеи с небольшими паузами.	3.1 Может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания и может подготовить монолог на знакомые темы. 3.2. Использует элементарные синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию в простых каждодневных ситуациях.
	<b>4. Письмо.</b> Писать простые короткие записки и сообщения, письма личного характера, небольшие по объёму эссе и короткие статьи.	4.1 Может понятно выразить свою мысль очень короткими предложениями и изложить мысль очень короткими предложениями. 4.2 Может самостоятельно проверить и проанализировать грамматические и лексические ошибки.
	<b>5. Лексика и грамматика.</b> Знать основные правила грамматики и владеть словарным запасом в рамках уровня Pre-Intermediate.	5.1 Может определить тип грамматической структуры и объяснить случаи использования, может найти правильное слово для решения тестовых заданий по лексике.

		5.2 Может обобщить полученные знания по грамматике и лексике для дальнейшего совершенствования языковой компетенции.
<b>Пререквизиты</b>	Иностранный язык в объеме Программы средней школы	
<b>Постреквизиты</b>	Дисциплина «Иностранный язык» во 2-м семестре	
<b>Литература и ресурсы</b>	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.</li> <li>2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020</li> <li>2. Tina Karlsoff Carver, Sandra Douglas Fotinos, A conversation book. English in Everyday life. The 4<sup>th</sup> edition, Longman, 2019</li> <li>3. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skill. Basic. The 2d edition, Oxford University Press, 2020</li> </ol> <p><b>Интернетресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://elibrary.kaznu.kz/ru">http://elibrary.kaznu.kz/ru</a></li> <li>2. <a href="https://openkaznu.kz">openkaznu.kz</a> MOOC Ағылшын тілі</li> <li>3. British Council learning English</li> <li>4. <a href="https://test-english.com/">https://test-english.com/</a></li> <li>5. <a href="https://www.esolcourses.com/">https://www.esolcourses.com/</a></li> <li>6. Voice of America learning English <a href="https://learningenglish.voanews.com">https://learningenglish.voanews.com</a></li> </ol>	

<b>Академическая политика дисциплины</b>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Интеграция науки и образования.</b> Научно-исследовательская работа студентов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изданий.</p> <p><b>Посещаемость.</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p><b>Академическая честность.</b> Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля»</u>, <u>«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»</u>, <u>«Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Основные принципы инклюзивного образования.</b> Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 8 700 700 23 92 / e-mail Beautiful-girl_kz@mail.ru, / либо посредством видеосвязи в MSTeams. <a href="https://teams.live.com/join/FEA4i6QPY5-nm2HCgE">https://teams.live.com/join/FEA4i6QPY5-nm2HCgE</a></p>
--	--

				<p><b>ИнтеграцияМООС (massiveopenonlinecourse).</b> В случае интеграции МООСв дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p><b>ВНИМАНИЕ!</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>																						
<b>Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений</b>				<b>Методы оценивания</b>																						
<b>Оценк а</b>	<b>Цифрово й эквивале нт баллов</b>	<b>Баллы, % содержание</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>	<p><b>Критериальное оценивание</b> – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p><b>Формативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p><b>Суммативное оценивание</b>–вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРМ. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>																						
A	4,0	95-100	Отлично																							
A-	3,67	90-94																								
B+	3,33	85-89	Хорошо																							
B	3,0	80-84																								
C+	2,33	70-74																								
C	2,0	65-69																								
C-	1,67	60-64																								
D+	1,33	55-59																								
D	1,0	50-54																								
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Формативное и суммативное оценивание</b></th> <th><b>Баллы %содержание</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Проектная и творческая деятельность</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Выполнение теста + практическое занятие</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль (экзамен)</td> <td></td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><b>ИТОГО</b></td> <td></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Формативное и суммативное оценивание</b>		<b>Баллы %содержание</b>	Работа на практических занятиях		10	Самостоятельная работа		10	Проектная и творческая деятельность		20	Выполнение теста + практическое занятие		20	Итоговый контроль (экзамен)		40	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>
<b>Формативное и суммативное оценивание</b>		<b>Баллы %содержание</b>																								
Работа на практических занятиях		10																								
Самостоятельная работа		10																								
Проектная и творческая деятельность		20																								
Выполнение теста + практическое занятие		20																								
Итоговый контроль (экзамен)		40																								
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>																								
F	0	0-24																								

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса  
Весенний семестр 2023-2024 учебного года**

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
	<b>Модуль 1. Introduction</b>		
1	<b>ПЗ1.</b> File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you? Speaking: <b>Inclusive Education</b> Word order in questions. Common verbs and phrases. Listening: short dialogues <b>СР.</b> Speak about yourself. Home and family. Job\Studies. Free time. МООК (Английского языка) Lesson 1	3	5
2	<b>ПЗ 2.</b> File 1B: The perfect date Present simple. VB-family and personality adjectives. Reading: So how was the date? <b>СР.</b> Speak about your family. Describe a person in your family. МООК (Грамматика Английского языка) Lesson 2	3	5
	<b>СРОП 1. Консультация по выполнению СРО 1. Тема: «What I can tell you about myself»</b>		
3	<b>ПЗ 3.</b> File 1 C: There make project. Present continuous. Prepositions of place. VB-the clothes Listening: Excursion in an art gallery <b>СР.</b> Speaking: Description of a picture. МООК (Грамматика английского языка), Lesson 3	3	5
3	<b>СРО1. Тема: «What I can tell you about myself» (подготовить презентацию)</b>		20
	<b>Module 2. Travelling</b>		
4	<b>ПЗ 4.</b> File 2A. Right place, wrong time! Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go. Reading: In the right place.. but at the wrong time Listening: Holiday disaster Speaking: Your last holiday <b>СР.</b> Speaking: Your last holiday МООК (Грамматика английского языка), Lesson 4	3	5
5	<b>ПЗ5.</b> File 2B. That is me in the picture Grammar: Past continuous. Preposition of time. Reading: The story behind a photo p.25. Listening: Description of a photo Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past. Do you agree or disagree? <b>СР.</b> Speaking: Describe your favorite photo	3	5
5	<b>СРОП 2. Коллоквиум. Тест по пройденным темам (Grammar and Vocabulary)</b>		
6	<b>ПЗ 6.</b> File 2D. One October evening Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors. Vocabulary: Verb phrases. Reading: One October evening Listening: Story of Jamie and Hannah Speaking: Telling the story using the pictures <b>СР.</b> Speaking: Telling the story using the pictures МООК АҒЫЛШЫН ТІЛІ open. Kaznu. Kz.	3	5
6	<b>СРО2. Эссе: The memorable photo for me</b>		20
7	<b>ПЗ 7.</b> File 3A. Trip Aside Grammar and vocabulary: Going to, (plans and predictions) Vocabulary: Airport Listening: Airport stories	3	5
7	<b>Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)</b>		25
7	<b>ПК 1</b>		<b>100</b>

8	<b>ПЗ8.</b> File 3B. Put it in your calendar Grammar: Present continuous Vocabulary: verbs + prepositions СР. Exercises from File 3B МООК: Ағылшын тілі	3	5
8	<b>СРОП 3.</b> Grammar and vocabulary revision		
9	<b>ПЗ 9.</b> File 3C: Wordgames Grammar: defining clauses Vocabulary: paraphrasing МООК: Ағылшын тілі	3	5
9	<b>СРОП4.</b> Консультация по выполнению СРС3. Тема: ЦУР 5: <b>Achieve gender equality and empower all women and girls</b>		
10	<b>ПЗ10.</b> File 4A: Who does what? Grammar: present perfect: yet, just, already Vocabulary: housework: do or make СР. Speaking: Speak about your home chores МООК: Ағылшын тілі	3	5
10	<b>СРО3:</b> Тема:ЦУР 5: <b>Achieve gender equality and empower all women and girls</b> Подготовить презентацию		20
11	<b>ПЗ11.</b> File 4B. in your basket Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping СР. МООК:Ағылшын тілі open. Kaznu. Kz.	3	5
12	<b>ПС 12</b> . File 4C Great weekend Grammar: something, anything, nothing Vocabulary: adjectives+ ing or ed	3	5
12	<b>СРОП 5:</b> Консультация по выполнению СРС 4. Эссе на тему: "How my daily life has changed at KazNU"		
13	<b>ПЗ13</b> File 5A. I want it now and File 5 B Grammar: comparative adjectives and adverbs, as...as, superlative Vocabulary: types of numbers СР. Speaking: Compare and contrast your hometown and Almaty city using comparative and superlative adjectives. МООК:Ағылшын тілі open. Kaznu. Kz.	3	5
13	<b>СРО4:</b> Эссе на тему: "How my daily life has changed at university"		20
14	<b>ПЗ 14.</b> File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you Grammar: will, shall, won't (predictions and other uses) Vocabulary: opposite verbs, verb + back СР. Workbook exercises (grammar and vocabulary) Files 6 A and B МООК:Ағылшын тілі open. Kaznu. Kz.	3	5
14	<b>СРОП6.</b> Grammar and vocabulary revision		
15	<b>ПЗ15.</b> File 6 C: The meaning of dreaming Grammar: review of verb forms Vocabulary: modifiers	3	5
15	<b>СРОП 7.</b> Консультация по выполнению РК 2		
15	<b>Test 2 (Grammar and Vocabulary; Speaking)</b>		20
16	<b>Аттестация</b>		
<b>Рубежный контроль 2</b>			<b>100</b>
<b>Итоговый контроль (экзамен)</b>			<b>100</b>
<b>ИТОГО за дисциплину</b>			<b>100</b>

Лекторы:

*Анур*

Турсынбекова У.Т.

**Критерии оценивания эссе на иностранном языке (Pre-Intermediate)  
Бакалавриат**

Критерий	Отлично (Excellent)	Хорошо (Good)	Удовлетворительно (Satisfactory)	Неудовлетворительно (Poor)
Содержания и объём эссе	100 слов, тема полностью соответствует содержанию.	50 слов, тема раскрыта на 50 % .	20 слов, тема раскрыта менее чем на 50 %	Менее 20 слов, полное несоответствие темы
Лексические средства	Максимальное и правильное употребление пройденной лексики.	Достаточно полное использование пройденной лексики, незначительные ошибки в смысловом употреблении пройденной лексики, которые не влияют на смысл письменного текста.	Пройденный лексический материал задействован не полностью, допускаются значительные смысловые ошибки в использовании пройденных слов, что затрудняет понимание письменного текста.	Минимальное использование пройденного лексического материала. Знакомый лексический материал используется в неправильном контексте.
Грамматические средства, синтаксис	полное отсутствие грамматических ошибок	2-3 незначительные грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.	7-10 грамматических ошибок, создающие некоторые проблемы в понимании	Более 10 грамматических ошибок, которые полностью препятствуют пониманию
Орфография	Полное отсутствие орфографических ошибок	2-3 незначительные орфографические ошибки, не препятствующие пониманию	7-10 орфографических ошибок, создающие некоторые проблемы в понимании	Более 10 орфографических ошибок, которые полностью препятствуют пониманию

[https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiclvCOuJuBAxWiIBAIHepjAdcQFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Folymp.herzen.spb.ru%2Fpluginfile.php%2F9775%2Fmod\\_page%2Fcontent%2F165%2F%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018\\_%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B\\_%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580\\_%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D1%258D%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B5.pdf&usg=AOvVaw2qRCGFUkKSG9gqJNv6etbN&opi=89978449](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiclvCOuJuBAxWiIBAIHepjAdcQFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Folymp.herzen.spb.ru%2Fpluginfile.php%2F9775%2Fmod_page%2Fcontent%2F165%2F%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018_%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B_%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580_%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D1%258D%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B5.pdf&usg=AOvVaw2qRCGFUkKSG9gqJNv6etbN&opi=89978449)



### Критерии оценивания презентаций (топиков) (Pre-Intermediate)

Критерий	Отлично (Excellent)	Хорошо (Good)	Удовлетворительно (Satisfactory)	Неудовлетворительно (Poor)
Фонетика	Речь воспринимается легко, отсутствие фонетических ошибок	Речь достаточно понятная, однако присутствуют 5-6 фонетических ошибок, не искажающие смысл высказываний	Речь воспринимается немного трудно, 7-10 фонетических ошибок	Речь воспринимается с большим трудом из-за многочисленных фонетических ошибок
Словарный запас	Максимальное использование пройденного лексического материала в правильном речевом контексте.	Использует большую часть пройденной лексики, иногда допускает незначительные ошибки в речевом использовании пройденных слов, которые не влияют на понимание высказываний.	Пройденный лексический материал не полностью задействован. Пройденные слова не всегда соответствуют теме выступления, что затрудняет понимание.	Минимальное использование пройденного лексического материала. Частые повторения одних и тех же слов. В использовании пройденных слов отсутствует логика.
Соблюдение правил грамматики	Полностью соблюдает грамматический порядок слов при построении разных типов предложений. Отсутствие грамматических ошибок.	Допускает незначительные ошибки при грамматике, которые не влияют на смысл высказывания, при этом соблюдает грамматический порядок слов.	Допускает серьезные грамматические ошибки, которые затрудняют понимание, не всегда правильно стоит предложения на иностранном языке.	Не соблюдает грамматический порядок слов, что значительно затрудняет понимание.
Беглость	Темп речи чуть выше среднего. Во время говорения делает маленькие паузы.	Темп речи медленный. Во время говорения делает паузы средней продолжительности для поиска слов и грамматических структур.	Темп речи немного медленный. Делает значительные паузы.	Темп речи очень низкий. Делает долгие паузы. Речь очень ограниченная по времени.
Качество выступления	Выступающий не смотрит на экран или свои записи.	Выступающий иногда (два или три раза) смотрит в экран или в свои записи.	Выступающий смотрит на экран или в свои записи более 7-10 раз	Выступающий постоянно смотрит на экран или в свои записи.